



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID-19



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: MARIA THEREZA

ASSINALE A TURMA: EJA ETAPA 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDO DA CIÊNCIA E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO 2021.

ALUNO(A): _____

NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

ENDEREÇO: _____



























<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENÇÃO DE TEXTO. ORTOGRAFIA RR E R, GU E QU.</p> <p>MATEMÁTICA: LEITURA DE TERMÔMETRO CLÍNICO E DO TERMÔMETRO METEREOLÓGICO DO SÍMBOLO C. SITUAÇÕES PROBLEMA.</p> <p>ESTUDO DA CIÊNCIA E DA NATUREZA: DIVERSIDADE CULTURAL BRASILEIRA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LER, APRECIAR E REFLETIR TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE, A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE AS PALAVRAS. IDENTIFICAR AS PALAVRAS ESCRITAS COM RR,R, GU, QU E SUAS RESPECTIVOS SONS.</p> <p>MATEMÁTICA: RECONHECER A ESCALA CELSIUS PARA MEDIR TEMPERATURA E IDENTIFICAR O TERMÔMETRO COMO INSTRUMENTO PARA MEDIÇÃO. CONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE TERMÔMETRO. COMPREENDER E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.</p> <p>ESTUDO DA CIÊNCIA E DA NATUREZA: RECONHECER A DIVERSIDADE CULTURAL EXISTENTE EM NOSSO PAÍS BEM COMO OS SEUS COSTUMES, A IMPORTÂNCIA E A NECESSIDADE DE RESPEITAR TODOS AS CULTURAS.</p>

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO. FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELAS PROFESSORAS NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DAS ATIVIDADES ENVIADAS, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU NÃO CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

CALENDÁRIO

Agosto 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
<div style="border: 2px solid blue; display: inline-block; padding: 5px 20px;">SETEMBRO</div>						

ALFABETO

A 	B 	C 	D 	E 
F 	G 	H 	I 	J 
K 	L 	M 	N 	O 
P 	Q 	R 	S 	T 
U 	V 	W 	X 	Y 
Z 				

SILABÁRIO

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K 	KA	KE	KI	KO	KU	—
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	—	QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W 	WA	WE	WI	WO	WU	—
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y 	YA	YE	—	YO	YU	—
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 30 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTRUTURA DO POEMA:

VERSO: CORRESPONDE CADA LINHA DO POEMA, OS VERSOS ORGANIZAM-SE EM ESTROFES.

ESTROFE É UM AGRUPAMENTO DE VERSOS.

VEJA O POEMA ABAIXO.

- GÊNERO TEXTUAL / POEMA: LEITURA - COMPREENSÃO TEXTUAL – ESTRUTURA / ORTOGRAFIA: S/ SS

1- LEITURA:

A SEREIA

WENIDARC CINTRA

A PEQUENA SEREIA
OUVIU O SINO TOCAR.
APÓS O SOL NASCER,
FOI À CIDADE PASSEAR.

LÁ, COMEU SALSICHA E SALADA,
BEBEU SUCO DE LIMÃO.
QUERIA FICAR BEM ELEGANTE,
ARRUMOU O CABELO NO SALÃO.
VOLTOU PARA O MAR,
TODA BELA E EXUBERANTE!



1- RESPONDA:

A) QUANTOS VERSOS TEM O POEMA? _____

B) QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA? _____

C) QUAL O TÍTULO DO POEMA?

R: _____

D) A SEREIA FOI PASSEAR:

() NA CIDADE () NO SÍTIO () NA FLORESTA

E) A SEREIA QUERIA:

() FICAR DESCANSANDO () FICAR ELEGANTE () FICAR DORMINDO

F) O QUE A SEREI COMEU?

R: _____

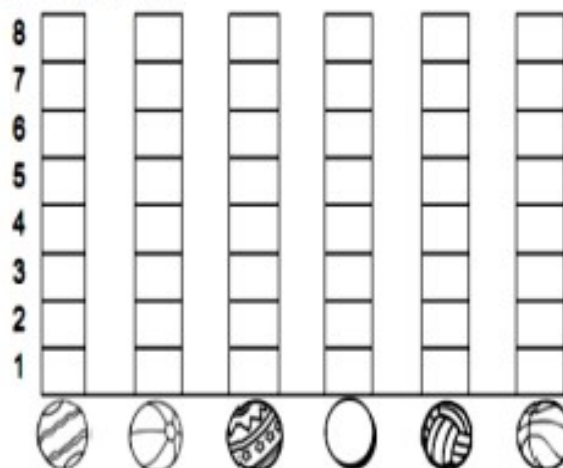
MATEMÁTICA

✓ GRANDEZAS E MEDIDAS: GRÁFICOS E TABELAS.

1- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA.

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

• AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:



A) QUAL É A CRIANÇA QUE FEZ MAIS CESTAS?

R: _____

B) QUAL É A CRIANÇA QUE FEZ MENOS ACERTOS?

R: _____

2- LEIA E COMPLETE A TABELA.

SAMARA É UMA MENINA QUE GOSTA MUITO DE BISCOITOS. ELA COME 2 BISCOITOS POR DIA E QUER SABER QUANTOS COMERÁ EM UMA SEMANA. VAMOS AJUDÁ-LA?

COMPLETE A TABELA DA SEMANA COM DESENHOS, DEPOIS RESPONDA.



	QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA						
	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
							

A) QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?

B) SE SUA MÃE A DEIXASSE COMER SÓ NO SÁBADO E DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA?

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.


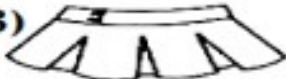



ROLÂNDIA, 31 DE AGOSTO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

- S INICIAL (ASSISTA O VÍDEO QUE SERÁ POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP SOBR O USO DO S NAS PALAVRAS)

1) **ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO E REGISTRE QUANTAS LETRAS A PALAVRA POSSUI.**

A) 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
B) 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
C) 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
D) 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
E) 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2) **AGORA COPIE AS PALAVRAS SEPARANDO- AS EM SÍLABAS.**

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____

3) **ESCOLHA 3 PALAVRAS E FORME FRASES.**

MATEMÁTICA

1- RESOLVA AS OPEÇÕES. ATENÇÃO AO SINAL.

DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
2	5	6	2	5	7	3	8	4	1
-2	3	+1	4	-4	2	-2	1	+1	7

DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
5	1	7	8	8	3	1	5	2	6
+3	8	-1	1	+1	4	+1	3	-2	3

2- SITUAÇÕES PROBLEMA:

A) JORGE TEM 6 ANOS DE IDADE, SEU PAI TEM 28. QUAL A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE ELES?



R: _____

B) O RAMO TEM MEIA DEZENA DE ROSAS E 8 CRAVOS. QUANTAS FLORES TEM O RAMO?



R: _____

C) A MÃE DE RITA COMPROU 15 PERAS E 4 LANJAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU?



R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 01 DE SETEMBRO DE 2021.
HOJE É QUARTA-FEIRA.

SOCIEDADE E NATUREZA

- FAMÍLIAS EM DIFERENTES TEMPORALIDADES ESPAÇOS E CULTURAS.

DIVERSIDADE FAMILIAR

A FAMÍLIA É O NOSSO PRIMEIRO GRUPO SOCIAL E CHAMAMOS DE NÚCLEO FAMILIAR. ATUALMENTE A FAMÍLIA TEM PASSADO POR MUDANÇAS



ACELERADAS EM SUA ESTRUTURA, ORGANIZAÇÃO E FUNÇÃO DE SEUS MEMBROS. ÀS VEZES AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DO NÚCLEO FAMILIAR NÃO MORAM JUNTAS. AS FAMÍLIAS PODEM PASSAR POR VÁRIOS PROBLEMAS E SE SEPARAR, MORAR EM CASAS DIFERENTES. O MAIS IMPORTANTE DISSO É SER FELIZ. O AMOR SEMPRE VAI EXISTIR ENTRE PAIS E FILHOS, INDEPENDENTE DA DISTÂNCIA. VEJA ALGUNS MODELOS DE FAMÍLIAS: -FAMÍLIA COMPOSTA POR MÃE E FILHOS; -FAMÍLIA COMPOSTA POR PAI E FILHOS; -FAMÍLIA COMPOSTA POR AVÓS E NETOS; -FAMÍLIA COMPOSTA POR PAI, MÃE E FILHOS ADOTADOS. -FAMÍLIA COMPOSTA POR CRIANÇAS QUE VIVEM EM ORFANATOS FAZENDO PARTE DESSE NÚCLEO FAMILIAR. - FAMÍLIA COMPOSTA POR PAI, MÃE E FILHOS. - FAMILIA COMPOSTA POR OUTRA FAMÍLIA APÓS UMA PERDA OU SEPARAÇÃO.

1-ESCREVA OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

2-DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A SUA FAMÍLIA E ESCREVA O GRAU DE PARENTESCO QUE VOCÊ TEM DE CADA UM.

3- COMPLETE A FRASE:

- EM MINHA FAMÍLIA EU ME SINTO MUITO _____

PORQUE _____

LINGUA PORTUGUESA

1- LEIA E DESENHE O QUE SE PEDE:

SAPATO	SACOLA	SAPO
---------------	---------------	-------------

2- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E COLOQUE CADA UMA NA COLUNA CORRETA.

SAPO	PASSADO	SOSSEGO	SEREIA	SÁBIO
MASSA	SERENO	SOPA	SALADA	MISSA
MASSAGEM	SAPATO	SORRIA	SINO	PASSO
SEMANA	SONO	TOSSE	SUAVE	SOL

PALAVRAS COM S	PALAVRAS COM SS
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 02 DE SETEMBRO DE 2021.
HOJE É QUINTA-FEIRA.

LINGUA PORTUGUESA

1- FAÇA UM ACRÓSTICO, ESCRREVENDO UMA PALAVRA PARA CADA LETRA.

P _____
A _____
S _____
S _____
A _____
R _____
O _____

2- ESCRVA O NOME DAS FIGURAS SEGUINTES.





3- AGORA COPIE:

PALAVRAS COM SS: _____

PALAVRAS COM RR: _____

MATEMÁTICA

JUNTE SE A QUATRO COLEGAS PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE.

- 1- UTILIZANDO UM TERMÔMETRO, MEÇAM E REGISTREM, A TEMPERATURA DO CORPO DE CADA UM.

- 2- OS TERMÔMETROS ABAIXO INDICAM A TEMPERATURA DO CORPO DE ALGUMAS PESSOAS. OBSERVE OS TERMÔMETROS E ESCREVA A TEMPERATURA INDICADA EM CADA UM.



Beatriz



Augusto



Felipe



Eliana



Silvana



- 3- A TEMPERATURA DO CORPO HUMANO, EM GERAL, PODE VARIAR ENTRE 36,5°C E 37,5°C, UMA PESSOA ESTA COM FEBRE QUANDO SUA TEMPERATURA PASSA DE 37,5°C.

OBSERVANDO OS TERMÔMETROS ACIMA, QUAL PESSOA QUE ESTÁ COM FEBRE?

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 03 DE SETEMBRO DE 2021.
HOJE É SEXTA-FEIRA.

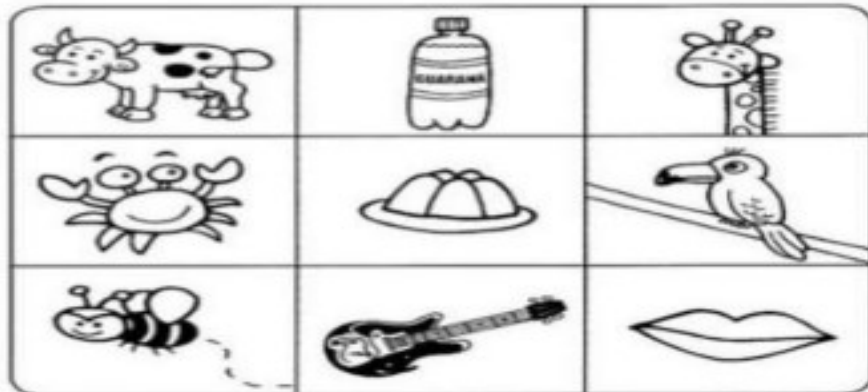
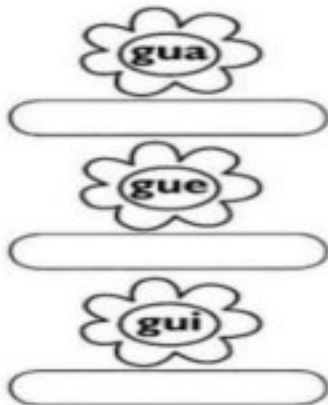
LÍNGUA PORTUGUESA

- ORTOGRAFIA: GUA GUE GUI

LEITURA:



1) PINTE O DESENHO QUE TEM NO NOME A SÍLABA EM DESTAQUE, E DEPOIS ESCREVA A PALAVRA. RESPONDA:





A) COLOQUE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU EM ORDEM ALFABÉTICA.

B) SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

MATEMÁTICA

2- COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR.

					
	25			95	
	18			23	
	30			69	
	56			99	
	74			12	
	15			20	
	27			40	
	71			69	

3-RESPONDA DE ACORDO COM O NUMERAL.

	C	D	U
	148		

A) O NÚMERO 8 ESTANDO NA CASA DA UNIDADE VALE QUANTO?

8

80

800

B) O NÚMERO 4 ESTANDO NA CASA DA DEZENA VALE QUANTO?

4

40

400

C) O NÚMERO 1 ESTANDO NA CASA DA CENTENA VALE QUANTO?

10

100

1